

1 Pracovní činnosti

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Pracovní činnosti
Oblast	Člověk a svět práce
Charakteristika předmětu	Předmět Pracovní činnosti postihuje široké spektrum činností a technologií, vede žáky k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků. Koncepce vzdělávací oblasti vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou v jejich rozmanitých podobách a širších souvislostech. Cíleně se zaměřuje na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Tím se odlišuje od ostatních vzdělávacích oblastí a je jejich určitou protiváhou. Je založena na tvůrčí myšlenkové spoluúčasti žáků. Pracovní činnosti patří do vzdělávacího oboru Člověk a svět práce. Žáci se v něm učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Vzdělávací obsahy, ze kterých je vyučovací předmět utvořen Vzdělávací obsah předmětu Pracovní činnosti je rozdělen na 1. stupni na čtyři tematické okruhy: Práce s drobným materiálem - vytváření předmětů z tradičních i netradičních materiálů, poznávání vlastností materiálů - funkce a využití pracovních pomůcek a materiálů - jednoduché pracovní postupy a organizace práce - lidové zvyky, tradice a řemesla Konstrukční činnosti - práce se stavebnicemi (plošné, prostorové, konstrukční) - sestavování modelů - práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem Pěstivelské práce - základní podmínky pro pěstování rostlin - péče o nenáročné rostliny - pěstování rostlin ze semen - pozorování přírody, zaznamenávání a hodnocení výsledků pozorování Příprava pokrmů - pravidla správného stolování - příprava tabule pro jednoduché stolování.
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a svět práce
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k učení: <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k osvojení si základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí. • učíme žáky vytrvalosti a soustavnosti při plnění zadaných úkolů, k uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů při pracovní činnosti a k vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku.

Název předmětu	Pracovní Činnosti
	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci jsou vedeni k poznávání smyslu a cíle učení, mají pozitivní vztah k učení prostřednictvím zadávaných úkolů v rámci výuky • Žáci jsou vedeni k zájmu o náměty, kladou otevřené otázky, své poznatky aplikují v praxi. • Žáci jsou vedeni ke schopnosti posuzování vlastního pokroku, kritického zhodnocení výsledku své práce i práce ostatních a diskuzi o nich. <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjíme u žáků tvořivost, vedeme je k uplatňování vlastních nápadů • učíme žáky chápat, že se při práci budou setkávat s problémy, které nemají jen jedno správné řešení • vedeme žáky promýšlet pracovní postupy pomocí praktických cvičení • zadáváme žákům úkoly, které jim umožňují volbu různých postupů, učíme žáky pracovat v hodinách s odbornou literaturou, vyhledávat vhodné informace na webových stránkách • zadáváme žákům referáty a skupinové projekty k textovému či grafickému zpracování, k ústní prezentaci a vlastnímu zhodnocení společné nebo samostatné práce <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozšiřujeme u žáků slovní zásobu v oblasti pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek, učíme je popsat postup práce • učíme žáky užívat správnou terminologii • vedeme žáky k formulování vlastních názorů • učíme žáky správnému technologickému postupu při práci, při komunikaci používají správné technické názvosloví • vedeme žáky k získávání nových poznatků a využíváme informační zdroje • vedeme žáky k tomu, aby brali ohledy na práci ostatních. • organizujeme diskusi o vybraných projektech a získaných informacích, vedeme žáky k obhajování vlastních názorů a k respektování názorů opačných. <p>Kompetence sociální a personální:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci • vedeme žáky k tomu, aby respektovali odlišné názory, uměli je vyslechnout a zaujmout stanovisko. • vedeme žáky k práci ve skupinkách a spolupráci při řešení problémů • učíme žáky přispívat do diskuze, věcně argumentovat, respektovat názory jiných • umožňujeme každému žákovi zažít úspěch, dodáváme žákům sebedůvěru <p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umožňujeme žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili svoji činnost a výsledky své práce • vedeme žáky k zodpovědnému chování ke svému zdraví i zdraví druhých • učíme žáky respektovat pravidla při práci a dodržovat pravidla slušného chování • učíme žáky v případě zranění poskytnout a přivolat pomoc

Název předmětu	Pracovní Činnosti
	<ul style="list-style-type: none"> • vedeme Žáky k pochopení základních ekologických souvislostí, k ochraně a ocenění naší kulturní tradice <p>Kompetence pracovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytváříme u Žáků pozitivní vztah k práci • vedeme je k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce • vedeme Žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti a hygienická pravidla při práci včetně používání ochranných pracovních prostředky • učíme Žáky prakticky procvičovat první pomoc při úrazu a jak postupovat v různých krizových situacích • vedeme Žáky k efektivitě při organizování vlastní práce • učíme Žáky objevovat a poznávat všechno, co je zajímavé, co se jim líbí a v čem by v budoucnu mohli uspět • učíme Žáky bezpečně a účinně používat nástroje, vybavení, různé materiály a techniku • dodržujeme při práci technologický postup a pravidla, • učíme Žáky plnit povinnosti, myslet na ochranu svého zdraví a zdraví druhých • dbáme na ochranu životního prostředí
	<p>Kompetence digitální:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme Žáky k vytváření prezentací ve vhodných programech, pracovat v Google classroom a odevzdávat splněné úkoly • učíme Žáky orientovat se na stránkách mobilních operátorů, umět vyhledat a posoudit nabídku tarifů, aj. • učíme Žáky zpracovat v počítačovém programu hlasové a grafické informace; • učíme Žáky orientovat se na internetových serverech - vyhledávat informace, vybraná profesní videa, inspirace a postupy pro tvorbu vlastní práce, aranžování, aj.
Způsob hodnocení Žáků	Základem pro pololetní klasifikaci (dle klasifikačního řádu školy) je splnění úkolů zadaných v daném pololetí a rovněž přístup Žáka k jeho zodpovědnému plnění ve vyučování.

Pracovní Činnosti	1. ročník
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní

Pracovní činnosti	1. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="772 159 1094 188">Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
<p data-bbox="100 245 653 354">ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p data-bbox="100 402 716 586"><i>ČSP-3-1-01p- zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</i></p>	<p data-bbox="728 245 1268 354">s názornou pomocí dokáže vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z rozličných materiálů</p> <p data-bbox="728 402 1339 548"><i>zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami vytváří jednoduché výrobky z tradičních i netradičních materiálů</i></p>	<p data-bbox="1381 245 1934 391">vlastnosti materiálů rozvoj jemné motoriky práce s přírodninami, textilem, modelovací hmotou, papírem, kartonem</p>
<p data-bbox="100 636 674 711">ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p data-bbox="100 760 705 834"><i>ČSP-3-2-01p - zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</i></p>	<p data-bbox="728 636 1289 711">vytváří jednoduché stavebnicové prvky dle vlastní fantazie nebo jednoduché předlohy</p> <p data-bbox="728 760 1367 834"><i>zvládá základní dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</i></p>	<p data-bbox="1381 636 1919 711">seznámení s jednoduchými stavebnicemi práce s návodem a předlohou stavebnice</p>
<p data-bbox="100 875 659 950">ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování</p> <p data-bbox="100 998 667 1107"><i>ČSP-3-3-01p- provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky</i></p>	<p data-bbox="728 875 1310 950">rozeznává střídání ročních období a pozoruje změny v přírodě</p> <p data-bbox="728 1031 1360 1107"><i>pozoruje přírodu v jednotlivých ročních obdobích a stručně popíše výsledky svého pozorování</i></p>	<p data-bbox="1381 875 1730 911">pozorování změn v přírodě</p>
<p data-bbox="100 1154 617 1190">ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny</p> <p data-bbox="100 1239 642 1274"><i>ČSP-3-3-02p- pečuje o nenáročné rostliny</i></p>	<p data-bbox="728 1154 1289 1229">seznamuje se s péčí o nenáročné pokojové rostliny, sleduje růst rostlin</p> <p data-bbox="728 1278 1100 1313"><i>pečuje o nenáročné rostliny</i></p>	<p data-bbox="1381 1154 1633 1190">pěstitelské činnosti</p>
<p data-bbox="100 1317 638 1352">ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování</p> <p data-bbox="100 1401 663 1437"><i>ČSP-3-4-02p- chová se vhodně při stolování</i></p>	<p data-bbox="728 1317 1255 1352">seznájí se s pravidly slušného stolování</p> <p data-bbox="728 1401 1121 1437"><i>chová se vhodně při stolování</i></p>	<p data-bbox="1381 1317 1885 1352">zásady správného a slušného stolování</p>

Pracovní činnosti	2. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence k učení ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence komunikativní ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence občanské ● Kompetence pracovní ● Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
<p>ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p><i>ČSP-3-1-01p- zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</i></p>	<p>s pomocí dokáže vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů</p> <p><i>zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami vytváří jednoduché výrobky z tradičních i netradičních materiálů</i></p>	<p>tradiční a netradiční materiály</p>
<p>ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy</p> <p><i>ČSP-3-1-02p- pracuje podle slovního návodu a předlohy</i></p>	<p>rozumí jednoduchým návodům, s drobnou pomocí pracuje podle slovního návodu a předlohy</p> <p><i>s pomocí pracuje podle slovního návodu a předlohy</i></p>	<p>návod , pracovní postup</p>
<p>ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p><i>ČSP-3-2-01 p- zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</i></p>	<p>užívá díly stavebnice při montáži a demontáži dle vlastní fantazie nebo předlohy</p> <p><i>používá díly stavebnice k montáži i demontáži dle vlastní fantazie</i></p>	<p>sestavování modelů ze stavebnic podle předlohy i podle vlastních představ</p>
<p>ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování</p> <p><i>ČSP-3-3-01p- provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky</i></p>	<p>věnuje se pozorování přírody během všech ročních období, porovná výsledky pozorování</p> <p><i>pozoruje přírodu v jednotlivých ročních obdobích a stručně popíše změny</i></p>	<p>praktické pozorování přírody, záznam pozorování</p>

Pracovní činnosti	2. ročník	
<p>ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny</p> <p><i>ČSP-3-3-02 p-pečuje o nenáročné rostliny</i></p>	<p>učí se ošetřovat nenáročné rostliny, sleduje růst rostlin</p> <p><i>pečuje o nenáročné rostliny</i></p>	<p>pěstitelské činnosti</p> <p>seznámení s květinami ve škole</p>
<p>ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování</p> <p><i>ČSP-3-4-01p-upraví stůl pro jednoduché stolování</i></p>	<p>provede úpravu stolu pro všední i sváteční stolování</p> <p><i>připraví stůl pro jednoduché stolování</i></p>	<p>jednoduchá úprava stolu</p>
<p>ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování</p> <p><i>ČSP-3-4-02p-chová se vhodně při stolování</i></p>	<p>zvládá sebeobsluhu a základy slušného stolování</p> <p><i>chová se vhodně při stolování</i></p>	<p>zásady správného stolování</p>

Pracovní činnosti	3. ročník	
<p>Výchovné a vzdělávací strategie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence k učení ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence komunikativní ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence občanské ● Kompetence pracovní+ ● Kompetence digitální 	
<p>RVP výstupy</p>	<p>ŠVP výstupy</p>	<p>Učivo</p>
<p>ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p><i>ČSP-3-1-01p- zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</i></p>	<p>- s pomocí dokáže vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů</p> <p><i>zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami vytváří jednoduché výrobky z tradičních i netradičních materiálů</i></p>	<p>vlastnosti materiálů</p> <p>rozvoj jemné motoriky</p> <p>tradiční a netradiční materiály</p> <p>práce s přírodninami, textilem, modelovací hmotou</p>

Pracovní činnosti	3. ročník	
<p>ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy</p> <p><i>ČSP-3-1-02p- pracuje podle slovního návodu a předlohy</i></p>	<p>rozumí jednoduchým návodům, s drobnou pomocí pracuje podle slovního návodu a předlohy</p> <p><i>učí se porozumět jednoduchému návodu, s dopomocí pracuje podle předlohy</i></p>	<p>pracovní postup, výtvary dle předlohy, návod</p>
<p>ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p><i>ČSP-3-2-01p- zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</i></p>	<p>užívá díly stavebnice při montáži a demontáži dle vlastní fantazie nebo předlohy</p> <p><i>při práci se stavebnicemi zvládá jednoduché montáže, demontáže</i></p>	<p>stavebnice, sestavování modelů</p>
<p>ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování</p> <p><i>ČSP-3-3-01p- provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky</i></p>	<p>věnuje se pozorování přírody během všech ročních období, porovná výsledky pozorování</p> <p><i>věnuje se pozorování přírody během všech ročních období, porovná výsledky pozorování</i></p>	<p>jednoduchý pokus, záznam pozorování</p>
<p>ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny</p> <p><i>ČSP-3-3-02p-pečuje o nenáročné rostliny</i></p>	<p>učí se ošetřovat nenáročné rostliny, sleduje růst rostlin</p> <p><i>učí se ošetřovat nenáročné rostliny, sleduje jejich růst</i></p>	<p>pěstitelské činnosti</p>
<p>ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování</p> <p><i>ČSP-3-4-01 p- upraví stůl pro jednoduché stolování</i></p>	<p>provede úpravu stolu pro všední i sváteční stolování</p> <p>pojmenuje základní kuchyňské nádobí</p> <p>udržuje pořádek a čistotu</p> <p>osvojuje si základní pravidla bezpečnosti práce</p> <p><i>provede úpravu stolu pro jednoduché stolování</i></p>	<p>základní pojmy v kuchyni</p> <p>hygienická pravidla</p> <p>pravidla bezpečnosti při práci</p> <p>jednoduchá úprava stolu</p>
<p>ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování</p>	<p>dodržuje pravidla slušného stolování</p> <p>zvládá sebeobsahu</p>	<p>správné stolování</p>

Pracovní činnosti	3. ročník	
ČSP-3-4-02p- chová se vhodně při stolování	dodržuje základy slušného chování při stolování	

Pracovní činnosti	4. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence k učení ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence komunikativní ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence občanské ● Kompetence pracovní ● Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu <i>ČSP-5-1-01p- vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu</i>	vytváří složitějšími pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu s ohledem na svou fantazii <i>vyrábí přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu</i>	vytváření návyku organizace a plánování práce vlastnosti materiálů, papír, textil, přírodniny
ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic <i>ČSP-5-1-02p- využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii</i>	seznamuje se s prvky lidových tradic a zvyků <i>při tvořivých činnostech s různým materiálem využívá vlastní fantazii</i>	lidové zvyky a tradice
ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu <i>ČSP-5-1-03p- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</i>	vybírá mezi pomůckami, nástroji a náčiním ten nejvhodnější vzhledem k použitému materiálu, vhodně je používá <i>volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</i>	pracovní pomůcky a nástroje

Pracovní činnosti	4. ročník	
<p>ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</p> <p><i>ČSP-5-1-04p- udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění</i></p>	<p>při práci průběžně udržuje pořádek na pracovním místě dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce seznamuje se s první pomocí při úrazu</p> <p><i>udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce přivolá pomoc při drobném poranění</i></p>	<p>bezpečnost a ochrana zdraví při práci základy první pomoci</p>
<p>ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <p><i>ČSP-5-2-01p- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</i></p>	<p>uskutečňuje při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž, využije vlastní fantazii</p> <p><i>práci se stavebnicemi provádí jednoduchou montáž i demontáž</i></p>	<p>sestavování jednoduchých modelů z konstrukčních stavebnic</p>
<p>ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</p> <p><i>ČSP-5-2-02p- pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</i></p>	<p>pracuje podle slovního návodu a podle plánu</p> <p><i>s částečnou pomocí pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</i></p>	<p>práce s návodem, předlohou</p>
<p>ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</p> <p><i>ČSP-5-2-03p - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě</i></p>	<p>řídí se základními zásadami hygieny a bezpečnosti práce, při úrazu přivolá pomoc</p> <p><i>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; sežene pomoc při úrazu na zahradě</i></p>	<p>bezpečnost a hygiena práce</p>
<p>ČSP-5-3-01 provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</p> <p><i>ČSP-5-3-01p- dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin</i></p>	<p>samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</p> <p><i>provádí jednoduché pěstitelské činnosti</i></p>	<p>pěstitelské činnosti základní podmínky pro pěstování rostlin pokojové rostliny, samostatná péče o ně</p>

Pracovní činnosti	4. ročník	
<p>ČSP-5-3-02 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</p> <p><i>ČSP-5-3-02p- ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování</i></p>	<p>stará se o pokojové rostliny osvojí si základy péče o pokojové rostliny pěstuje pokojové rostliny <i>ošetřuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování</i></p>	<p>pokojové a jiné rostliny a péče o ně</p>
<p>ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <p><i>ČSP-5-3-03p - volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</i></p>	<p>volí samostatně vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pojmenuje pracovní nástroje a náčiní <i>volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</i></p>	<p>pracovní nástroje a pomůcky</p>
<p>ČSP-5-3-04- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</p> <p><i>ČSP-5-3-04p- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě</i></p>	<p>zná základní zásady hygieny a bezpečnosti práce při úrazu přivolá pomoc <i>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; sežene pomoc při úrazu na zahradě</i></p>	<p>zásady první pomoci, bezpečnost práce</p>
<p>ČSP-5-4-01 orientuje se v základním vybavení kuchyně</p> <p><i>ČSP-5-4-01p- uvede základní vybavení kuchyně</i></p>	<p>popíše základní vybavení kuchyně <i>vyjmenuje základní vybavení kuchyně</i></p>	<p>základní vybavení kuchyně seznámení s obsluhou spotřebičů</p>
<p>ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm</p> <p><i>ČSP-5-4-02p-připraví samostatně jednoduchý pokrm</i></p>	<p>připraví podle slovního návodu jednoduchý pokrm <i>připraví jednoduchý pokrm</i></p>	<p>příprava jednoduchého pokrmu</p>
<p>ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</p> <p><i>ČSP-5-4-03p- dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování</i></p>	<p>snaží se slušně stolovat a společensky se chovat <i>dodržuje pravidla správného stolování a správného chování při stolování</i></p>	<p>etiketa stolování</p>

Pracovní činnosti	4. ročník	
<p>ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</p> <p><i>ČSP-5-4-04p- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni, uplatňuje zásady správné výživy</i></p>	<p>udržuje pořádek a čistotu v kuchyni dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce ošetří drobná poranění</p> <p><i>udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; sežene první pomoc při úrazu v kuchyni</i></p>	<p>bezpečnost a ochrana zdraví při práci</p>

Pracovní činnosti	5. ročník	
<p>Výchovné a vzdělávací strategie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence k učení ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence komunikativní ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence občanské ● Kompetence pracovní ● Kompetence digitální 	
<p>RVP výstupy</p>	<p>ŠVP výstupy</p>	<p>Učivo</p>
<p>ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu</p> <p><i>ČSP-5-1-01p- vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu</i></p>	<p>vyrábí přiměřenými pracovními postupy a operacemi na základě své představivosti a fantazie různé výrobky</p> <p><i>vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu</i></p>	<p>vlastnosti materiálu tradiční a netradiční materiály pracovní postup</p>
<p>ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic</p> <p><i>ČSP-5-1-02p- využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii</i></p>	<p>používá při pracovních činnostech s různými materiály prvky lidových tradic</p> <p><i>používá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii</i></p>	<p>lidové zvyky, tradice</p>

Pracovní činnosti	5. ročník	
<p>ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p><i>ČSP-5-1-03p- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</i></p>	<p>zvolí vhodné nástroje a náčiní dle použitého materiálu</p> <p><i>volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje vzhledem k použitému materiálu</i></p>	<p>pracovní pomůcky a nástroje</p>
<p>ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</p> <p><i>ČSP-5-1-04p- udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění</i></p>	<p>průběžně udržuje pořádek na pracovním místě dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce při úrazu poskytne první pomoc</p> <p><i>udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění</i></p>	<p>bezpečnost a ochrana zdraví při práci, základy první pomoci</p>
<p>ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <p><i>ČSP-5-2-01p- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</i></p>	<p>při práci se stavebnicemi provádí montážní i demontážní práce</p> <p><i>při práci se stavebnicemi provádí jednoduchou montáž a demontáž</i></p>	<p>práce s konstrukčními stavebnicemi sestavování modelů</p>
<p>ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</p> <p><i>ČSP-5-2-02p- pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</i></p>	<p>pracuje podle jednoduchého návodu či předlohy</p> <p><i>pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</i></p>	<p>práce s návodem, předlohou</p>
<p>ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</p>	<p>dodržuje hygienické i bezpečnostní zásady poskytne první pomoc při úrazu</p>	<p>bezpečnost a hygiena při práci</p>

Pracovní činnosti	5. ročník	
<p>ČSP-5-2-03p- udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu, užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky</p>	<p>udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu</p>	
<p>ČSP-5-3-01 provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</p> <p>ČSP-5-3-01p- dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin</p>	<p>samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování provádí jednoduché pěstitelské činnosti</p> <p>dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin</p>	<p>pěstitelský pokus a pozorování okrasné květiny jedovaté rostliny první pomoc při zranění na zahradě</p>
<p>ČSP-5-3-02 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</p> <p>ČSP-5-3-02 p- ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování</p>	<p>pěstuje a ošetřuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</p> <p>ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování</p>	<p>pěstitelské činnosti, péče o pokojové rostliny</p>
<p>ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <p>ČSP-5-3-03p- volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p>	<p>zvolí podle druhu pěstitelských činností správné nářadí a náčiní</p> <p>volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p>	<p>správná volba nástrojů a náčiní pro práci</p>
<p>ČSP-5-3-04- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</p> <p>ČSP-5-3-04p- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě</p>	<p>řídí se základními zásadami hygieny a bezpečnosti práce, při úrazu poskytne první pomoc</p> <p>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě</p>	<p>zásady první pomoci, bezpečnost práce při práci s rostlinami</p>

Pracovní činnosti	5. ročník	
<p>ČSP-5-4-01 orientuje se v základním vybavení kuchyně</p> <p><i>ČSP-5-4-01p- uvede základní vybavení kuchyně</i></p>	<p>zná základní vybavení kuchyně</p> <p><i>uvede základní vybavení kuchyně</i></p>	<p>vybavení kuchyně a bezpečná obsluha spotřebičů</p> <p>zdobné prvky při úpravě stolu</p>
<p>ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm</p> <p><i>ČSP-5-4-02p-připraví samostatně jednoduchý pokrm</i></p>	<p>podle slovního návodu připraví samostatně jednoduchý pokrm</p> <p><i>připraví samostatně jednoduchý pokrm</i></p>	<p>jednoduché pohoštění ze studené kuchyně</p>
<p>ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</p> <p><i>ČSP-5-4-03p- dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování</i></p>	<p>dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</p> <p><i>dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování</i></p>	<p>etiketa stolování</p>
<p>ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</p> <p><i>ČSP-5-4-04p- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni, uplatňuje zásady správné výživy</i></p>	<p>průběžně udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce</p> <p>poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni</p> <p><i>udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni, uplatňuje zásady správné výživy</i></p>	<p>Čistota a pořádek, čisticí prostředky v kuchyni</p> <p>bezpečnost práce a první pomoc při úrazu v kuchyni</p>

Pracovní činnosti	6. ročník	
<p>Výchovné a vzdělávací strategie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence k učení ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence komunikativní ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence občanské 	

Pracovní činnosti	6. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence pracovní ● Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
<p>ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <p><i>ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</i></p>	<p>navrhne a vybere vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin; <i>popíše jednotlivé kroky důležité při procesu pěstování rostlin, připraví si pracovní prostor pro pěstování vybraných rostlin</i></p>	<p>Základní podmínky pro pěstování</p> <ul style="list-style-type: none"> - půda, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy; <p>Zelenina - podmínky a zásady pěstování;</p> <ul style="list-style-type: none"> - pěstování vybraných druhů rostlin;
<p>ČSP-9-3-02 pěstuje a využívá květiny pro výzdobu</p> <p><i>ČSP-9-3-02p pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě</i></p>	<p>zasadí semínka, zalévá a pečuje o květiny. Vybere a používá vhodné květiny pro aranžování. <i>použije vhodné nástroje, náradí pro pěstování a aranžování květin</i></p>	<p>Okrasné rostliny - základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných pokojových nebo balkonových květin; květina v exteriéru a interiéru (hydroponie, bonsaje); řez, jednoduchá vazba, úprava květin;</p>
<p>ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</p> <p><i>ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</i></p>	<p>vybere z nabídky a dokáže používat vhodné pracovní pomůcky pro pěstování vybraných druhů rostlin a ví, jak provádět jejich údržbu, Umí háčkovat jednoduchá očka na řetízek, krátké a dlouhé sloupečky, vyšít jednoduchý křížkový vzor na ubrousek; <i>vybere z nabídky vhodné pracovní pomůcky pro pěstování vybraných druhů rostlin, umí uháčkovat jednoduchý řetízek, vyšít křížkový vzor,</i></p>	<p>Ovocné rostliny - druhy, způsob pěstování a zpracování;</p> <p>Léčivé rostliny, koření – pěstování vybrané rostliny; léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté; rostliny jako drogy a jejich zneužívání; alergie;</p> <p>Ozoboti Háčkování, Vyšívání,</p>
<p>ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p> <p><i>ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</i></p>	<p>popíše základní informace o chovu drobných zvířat, má základní znalosti o tom, jak s nimi zacházet, je seznámen se zásadami bezpečného kontaktu se zvířaty; <i>popíše zásady bezpečného kontaktu se zvířaty</i></p>	<p>Chovatelství</p> <ul style="list-style-type: none"> - chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu, hygiena a bezpečnost při chovu domácích zvířat a při kontaktu s nimi.

Pracovní činnosti	6. ročník	
<p>ČSP-9-3-05 dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty</p> <p><i>ČSP-9-3-05p dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami</i></p>	<p>dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, umí poskytnout první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty nebo při kontaktu s jedovatými rostlinami;</p> <p><i>popíše jednotlivé kroky své práce dle stanoveného postupu a dodrží kázeň při práci, poskytne základní první pomoc, dodržuje hygienu práce</i></p>	

Pracovní činnosti	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence k učení ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence komunikativní ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence občanské ● Kompetence pracovní ● Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
<p>ČSP-9-1-01 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <p><i>ČSP-9-1-01p získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku</i></p>	<p>provádí jednoduché práce s technickými materiály, při práci dodržuje technologickou kázeň;</p> <p><i>vysvětlí jednotlivé kroky jednoduché práce dle stanoveného postupu, uplatňuje získané návyky pro práci s technickými materiály, provede jednotlivé kroky dle postupu a dodrží kázeň při práci, dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku</i></p>	<p>Vlastnosti materiálu (dřevo, kov, plasty, kompozity);</p> <p>- využívá vybrané materiály k vlastní práci a praktickým výrobkům.</p>
<p>ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p>	<p>řeší jednoduché technické úkoly, pro práci vybere vhodný materiál, pracovní nástroje či nářadí;</p>	<p>Základní pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování materiálů,</p>

Pracovní činnosti	7. ročník	
<p>ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p>	<p>vybere vhodný materiál, vhodné nářadí, nástroje a pomůcky pro práci s technickým materiálem</p>	
<p>ČSP-9-1-03 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</p> <p>ČSP-9-1-03p organizuje svoji pracovní činnost - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</p>	<p>umí si zorganizovat a naplánovat svoji pracovní činnost, popíše postup, který je nutné dodržet při práci s různými materiály, připraví si pracovní prostor, nástroje, nářadí a vhodný materiál, vše si po sobě bezpečně uklízí; Umí háčkovat jednoduchá očka na řetízek, krátké a dlouhé sloupečky, vyšít jednoduchý křížkový vzor na ubrousek;</p> <p>Umí pracovat se stavebnicí Lego dle digitálního návodu postupu práce, umí sestavit vlastní stavební plány, projekty</p> <p>připraví pracovní prostor a vybavení, které je potřebné pro zadaný úkol, odklízí nepotřebný materiál, nástroje a nářadí bezpečně uklízí, umí uháčkovat jednoduchý řetízek, vyšít křížkový vzor,</p>	<p>Organizace práce, důležité technologické postupy, Háčkování, pletení, vyšívání, Ozoboti Stavebnice Lego mindstorms</p>
<p>ČSP-9-1-04 užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</p> <p>ČSP-9-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech</p>	<p>umí používat ke své práci technickou dokumentaci, nakreslí vlastní jednoduchý náčrt výrobku;</p> <p>použije pro přípravu a k práci s technickými materiály technickou dokumentaci, orientuje se v technické dokumentaci, nakreslí jednoduchý náčrt</p>	<p>Technické náčrty a výkresy, technické informace, návody, úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla</p>
<p>ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</p>	<p>při práci dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny, zná a umí vyjmenovat zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a</p>	<p>Bezpečnost a hygiena práce</p>

Pracovní činnosti	7. ročník	
<p><i>ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu</i></p>	<p>nářadím; udržuje své pracovní místo v čistotě, umí poskytnout první pomoc při úrazu <i>při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady, popíše, jakým způsobem ochrání nářadí a nástroje před poškozením, dodržuje zásady bezpečnosti při práci s technickými materiály, umí poskytnout první pomoc, dodržuje hygienu práce, udržuje své pracovní místo čisté a bezpečné</i></p>	

Pracovní činnosti	8. - 9. ročník	
<p>Výchovné a vzdělávací strategie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence k učení ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence komunikativní ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence občanské ● Kompetence pracovní ● Kompetence digitální 	
<p>RVP výstupy</p> <p>ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</p> <p><i>ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</i></p>	<p>ŠVP výstupy</p> <p>rozpozná a umí používat základní kuchyňský inventář. pojmenuje jeho vlastnosti a funkce využití. Účelně a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče a své znalosti využije při přípravě jednoduchých pokrmů. Své pracovní místo udržuje v čistotě; <i>rozezná základní vybavení kuchyně, pojmenuje jeho vlastnosti a funkce, popíše základní pravidla pro práci s inventářem kuchyně a se spotřebiči, své znalosti a dovednosti využije při přípravě pokrmů, účelně a bezpečně zachází s vybavením kuchyně</i></p>	<p>Učivo</p> <p>Základní vybavení kuchyně Obsluha základních spotřebičů Udržování pořádku a čistoty</p>

Pracovní činnosti	8. - 9. ročník	
<p>ČSP-9-5-02 připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <p><i>ČSP-9-5-02p připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy</i></p>	<p>vybere vhodné potraviny, nástroje a spotřebiče pro přípravu jednoduchého pokrmu v souladu se zásadami zdravé výživy. Používá recepturu a popíše pracovní postup před přípravou pokrmu; <i>vybere vhodné potraviny, nástroje a spotřebiče pro přípravu jednoduchého pokrmu, používá recept, dodržuje logické kroky při přípravě pokrmů, pozná zdravé a nezdravé pokrmy</i></p>	<p>Úprava pokrmů za studena Základní způsoby tepelné úpravy Základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů Výběr a nákup potravin, Sestavování jídelníčku</p>
<p>ČSP-9-5-03 dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti</p> <p><i>ČSP-9-5-03p dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu</i></p>	<p>zná zásady společenského chování, zásady stolování, obsluhy u stolu, chování ve společnosti. Při jídle používá základní příbory, vyjmenuje jednotlivé chody, orientuje se v základních potravinách a pochutinách, kterými se jídlo ochucuje. Při konzumaci jídla se chová společensky přijatelně; <i>používá při jídle základní příbory, vyjmenuje základní chody, orientuje se v základních potravinách a pochutinách, kterými se jídlo ochucuje, chová se společensky přijatelně při konzumaci jídla</i></p>	<p>Jednoduché prostírání Obsluha a chování u stolu Slavnostní stolování v rodině Etiketa všedního dne</p>
<p>ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</p> <p><i>ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</i></p>	<p>umí vyjmenovat a dodržuje při práci obecné zásady bezpečnosti a hygieny a zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji, nářadím a vybavením školní žákovské kuchyně; poskytne první pomoc při úrazu, ošetří drobná zranění, umí přivolat pomoc při závažnějším poranění; <i>při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce ve školní žákovské kuchyni, dodrží zásady bezpečnosti při práci s kuchyňským nádobím a dalšími prostředky v kuchyni,</i></p>	<p>Bezpečnost a hygiena práce ve školní žákovské kuchyni</p>

Pracovní činnosti	8. - 9. ročník	
	<i>poskytne první pomoc, dodržuje hygienu práce, udržuje kuchyni čistou a bezpečnou</i>	
<p>ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</p> <p><i>ČSP-9-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách</i></p>	<p>dokáže se orientovat a popíše základní pracovní činnosti vybraných profesí, zná jednotlivé druhy povolání, druhy pracovišť, orientuje se v požadavcích kvalifikačních, zdravotních a osobnostních,</p> <p>Umí pracovat se stavebnicí Lego dle digitálního návodu postupu práce, umí sestavit vlastní stavební plány, projekty,</p> <p><i>písemně popíše základní profese a jejich požadavky z hlediska vzdělání a profesních dovedností, vysvětlí možný vliv školy na pracovní zařazení (výběr školy, zaměření, podmínky pro přijetí) ,</i></p> <p><i>písemně popíše pracovní prostředí vybraných profesí</i></p>	<p>Trh práce</p> <p>- povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností;</p> <p>Lego mindstorms</p>
<p>ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě</p> <p><i>ČSP-9-8-02p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života</i></p>	<p>na vybraných internetových stránkách sleduje situaci na trhu práce, vyhledá příslušné poradenské služby pro výběr povolání a jejich funkce,</p> <p><i>porovná své předpoklady a možnosti s požadavky konkrétního povolání, navrhne v modelových situacích řešení volby vhodného povolání, profesní přípravě</i></p>	<p>Trh práce</p> <p>- požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce.</p>
<p>ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</p>	<p>použije webové stránky a portály pro získání a zpracování informací týkající se poradenských služeb, pracovní pozice a další profesní informace související se získáním zaměstnání;</p> <p>popřípadě využije jiné možnosti k získání těchto informací pro výběr vhodného navazujícího vzdělávání,</p>	<p>Volba profesní orientace - základní principy; sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace; informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a</p>

Pracovní činnosti	8. - 9. ročník	
<p><i>ČSP-9-8-03p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání</i></p>	<p>umí použít internet pro hledání informací o vybraných školách, <i>popíše příslušné poradenské služby pro výběr povolání a jejich funkce, použije vybrané webové stránky a portály pro získání a zpracování informací týkajících se, poradenských služeb, pracovních pozic a dalších profesních informací souvisejících se získáním zaměstnání; popřípadě využije jiné možnosti k získání těchto informací</i></p>	<p>využívání poradenských služeb školy, orientace na internetu.</p>
<p>ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</p> <p><i>ČSP-9-8-04p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání</i> <i>- byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů</i> <i>- byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání</i></p>	<p>používá pravidla slušného chování při prezentaci své osoby v modelových situacích při vstupu na trh práce, v modelových situacích písemně požádá o pracovní pozici, umí zpracovat materiály, které jsou důležité pro přijímací pohovor (motivační dopis, životopis...) na konkrétní pracovní pozici <i>aplikuje pravidla slušného chování při prezentaci své osoby v modelových situacích při vstupu na trh práce,</i> <i>písemně popíše v modelových situacích žádost o pracovní pozici, využije v modelových situacích materiály, které jsou důležité pro přijímací pohovor (motivační dopis, životopis...) na konkrétní pracovní pozici;</i></p>	<p>Zaměstnání – pracovní příležitosti ve městě (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů;</p>

Nepřiřazené RVP výstupy

<p>ČSP-9-2-01 sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model <i>ČSP-9-2-01p sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model</i></p>
<p>ČSP-9-2-02 navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.</p>
<p>ČSP-9-2-03 provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení <i>ČSP-9-2-03p ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení</i></p>
<p>ČSP-9-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu</p>

Nepřiřazené RVP výstupy

ČSP-9-4-01 provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví

ČSP-9-4-01p provádí jednoduché operace platebního styku

ČSP-9-4-02 ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů

ČSP-9-4-03 správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu

ČSP-9-4-03p správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti

ČSP-9-4-04 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem

ČSP-9-4-04p dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií

ČSP-9-6-01 vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů

ČSP-9-6-01p vybere a prakticky využívá pracovní postup konkrétní laboratorní činnosti a dodrží kázeň při práci s přístroji, zařízením a pomůckami nutnými pro konání pozorování, měření, experimentu

ČSP-9-6-02 zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl

ČSP-9-6-03 vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci

ČSP-9-6-04 dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci

ČSP-9-6-04p dodržuje hygienu práce a zásady bezpečné práce s laboratorní technikou, příslušnými nástroji, přístroji a pomůckami při laboratorních činnostech

ČSP-9-6-05 poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři

ČSP-9-7-01 ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky

ČSP-9-7-01p ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu

ČSP-9-7-02 propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení

ČSP-9-7-02p propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení

ČSP-9-7-03 pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava

ČSP-9-7-03p pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb

ČSP-9-7-04 ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením

ČSP-9-7-05 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu