

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Hustopeče, Nádražní 4, okres Břeclav, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2016/2017



Zpracovala: Mgr. Ivana Matějčková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., za období předchozího školního roku a doplňuje se o výsledky hospodaření školy.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Základní škola Hustopeče, Nádražní 4, okres Břeclav, příspěvková organizace
Adresa:	Nádražní 4, 693 01 Hustopeče
IČO:	71 00 98 68
IZO:	102 255 296
Identifikátor školy:	600 112 381
Právní forma:	příspěvková organizace
Kontakt:	tel.: 515 266 420
Email:	skola@zs-nadrazni.cz
WWW:	zs-nadrazni.cz
Ředitelka školy:	Mgr. Ivana Matějčková
Kontakt:	tel.: 725 326 472
Email:	reditel@zs-nadrazni.cz
Statutární zástupce ředitelky:	Mgr. Václav Schejbal
Kontakt:	tel.: 725 326 471
Email:	zastupce@zs-nadrazni.cz
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Ivana Brabcová Kontakt: 732 271 448 ivana.brabcova@zs-nadrazni.cz

ZŘIZOVATEL

Název:	Město Hustopeče
Adresa:	Dukelské náměstí 2/2, Hustopeče, 693 01
Kontakt:	tel.: 519 441 060 fax.: 519441 062
email:	posta@hustopece-city.cz

1.1. Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	594 žáků
Školní družina	80 žáků

1.2. Základní údaje o součástech školy

Škola je úplnou základní školou a je vedena v rejstříku škol a školských zařízení pod identifikátorem právnické osoby – 600, má právní formu - příspěvková organizace (zřízená Městem Hustopeče).

Škola je od 1. 1. 2003 samostatným právním subjektem zřízeným Městem Hustopeče a má přiděleno IČO 71009868.

Učebny ZŠ Hustopeče, Nádražní 4

Všechny učebny splňují parametry pro výuku a to jak učebny kmenové, tak i odborné pracovní.

Kmenové třídy:

- 1. stupeň ZŠ** – celkem 8 kmenových tříd, 6 vybaveno výškově stavitelným školním nábytkem splňujícím hygienické předpisy a normy, 1 multimediální učebna, 4 kmenové třídy vybaveny projekční technikou.
- 2. stupeň ZŠ** – celkem 7 kmenových učeben, 4 s výškově stavitelným nábytkem (lavice i židle), 5 učeben vybaveno projekční technikou.

Odborné učebny:

Učebna Ch – učebna využívaná k výuce chemie, s kompletním vybavením, plazmovou televizí a audiovizuální technikou (DVD, VHS)

Učebny Fy – učebna fyziky s pracovními stoly (elektrické přípojky, voda, plyn)

Učebna Př – odborná učebna přírodopisu vybavené PC, projektorem, plátnem, obrazy, biologickými sbírkami sbírky aj.

PC učebna – pro výuku informatiky i ostatních předmětů, nově zrekonstruovaná v roce 2011, celkem 25 tenkých klientů pro žáky, jeden učitelský PC, ozvučení třídy, projektor.

Cvičná kuchyňka – využívána pro pracovní činnosti a pracovní dovednosti.

Mobilní učebna - pojízdný vozík s 12 notebooky, 16 ipadů

Wiifi routeru pro celou budovu.

Sportovní zázemí školy - škola disponuje kvalitním sportovním zázemím využívaným pro výuku tělesné výchovy a pro volnočasové aktivity žáků. Jde o prostory tělocvičny, posilovny, školního hřiště a školního dvora.

1.3. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budova, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Pravidelná údržba a úklid. Květinová výzdoba na chodbách a ve třídách. Výzdoba chodeb i tříd/ výtvarné práce, nástěnky, fotografie/
Členění a využívání prostoru ve škole	Velké prostorné chodby – umístění pingpongových stolů. Přízemí: odborné pracovny, tělocvična, šatny, přilehlé kabinety. Kmenové třídy: 1. patro: 6. -9. ročník 2. patro: 1. -5. ročník
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Odborné pracovny- fyzika, chemie/2008/ přírodopis, interaktivní pracovna, počítačová učebna, knihovna-čítárna, cvičná kuchyňka.
Vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, sportovními pomůckami apod.	Vyčíslení prováděno každoročně při nařízené inventarizaci majetku školy. Veškeré pomůcky a materiál se soustavně doplňuje a modernizuje. Nově se používají interaktivní učebnice. Školy disponuje kvalitním, novým sportovním náčiním.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	V odpovídající normě, obměna je v souladu s aktuálností učebnic, stářím učebnic a učebních textů a v souladu s ŠVP.
Žákovský nábytek	Škola není kompletně vybavena výškově stavitelným žákovským nábytkem. Postupný nákup.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	Vybavení učeben pomůckami je na

pomůckami	dobré úrovni, vedení školy se snaží vyhovět požadavkům jednotlivých vyučujících a pomůcky doplnit a modernizovat.
Venkovní sportovní areál -hřiště	Venkovní sportovní areál byl z rozhodnutí zastupitelstva převeden do majetku města je ve správě Služeb města. Ve všedních dnech je využíván přednostně školou.
Sportovní zařízení	Tělocvična s balkónem a malá posilovna. Obě jsou plně využívány.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	V současnosti je základní škola vybavena terminálovou počítačovou učebnou s 25 tenkými klienty, učitelským PC, projektorem a multifunkční tiskárnou, interaktivní učebnou a mobilní PC učebnou (vozík + 12 Ntb+16 ipadů).Většina kmenových tříd je vybaveny interaktivními sety s keramickou tabulí, PC a projektory v celkem 11ti učebnách). Starší technika zůstala v učebně chemie (DVD přehrávače a televizory).
Investiční rozvoj	Postupná výměna žákovských lavic za stavitelný nábytek, rekonstrukce podlah ve třídách, z rozsáhlejších investic v plánu – dokončení elektroinstalace, rekonstrukce WC, dokončení rekonstrukce fasády.

1.4. Školská rada:

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona.

Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2016/2017:

Školská rada byla zřízena Městem Hustopeče dne 15. 10. 2005 a po ukončení tříletého funkčního období byla nově zřízena Městem Hustopeče dne 13. 9. 2011,3.2.2015.

Školská rada má 6 členů a její složení je zveřejněno na [www.stránkách](#) školy.

Během školního roku 2016/2017 zasedla celkem dvakrát, 13. 10. 2016 a 4. 4. 2017 a projednala, popř. schválila všechny dokumenty dle § 168 Zákona č.561/2004 Sb., o

předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Projednané dokumenty včetně přijatých závěrů jsou uvedeny v usnesení z uvedených zasedání školské rady.

2 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ

2.1 Vzdělávací program

Učební plán 1. - 5. ročník, školní rok 2016/2017									
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	RVP	ŠVP	DH
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	9	8	7	33	42	9
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	5	5	20	23	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1	0
	Prvouka	2	2	2	0	0			
Člověk a jeho svět	Vlastivěda	0	0	0	2	2	12	13	1
	Přírodověda	0	0	0	1	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	3	2	2	10	13	3
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Týdenní dotace		21	21	25	25	26	102	118	16
Poznámky:									
RVP= hodiny stanovené dle RVP									
ŠVP= hodiny stanovené Školním vzdělávacím programem									
DH= disponibilní ("přidané") hodiny)									

Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň

V učebním plánu ŠVP jsou dodrženy závazné podmínky RVP ZV:

je dodržena povinná časová dotace na prvním stupni (118 hodin)

je dodržena minimální a maximální týdenní hodinová dotace stanovená pro jednotlivé ročníky

- 1. a 2. ročník 18 - 22 hodin
- 3. a 5. ročník 22 - 26 hodin

Jazyk a jazyková komunikace

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura je realizován ve všech ročnících, o časové dotaci jednotlivých složek rozhodne vyučující po dohodě s ředitelem školy
- Anglický jazyk se vyučuje povinně ve 3. - 5. ročníku v časové dotaci 3 hodin týdně
- Anglický jazyk se vyučuje ve skupinách do 24 žáků

Matematika a její aplikace

- předmět Matematika je posílen o 3 disponibilní hodiny

Informační a komunikační technologie

- předmět Informatika se vyučuje povinně v 5. ročníku v časové dotaci 1 hodiny týdně,

Člověk a jeho svět

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět je realizován v 1. – 3. ročníku v předmětu Prvouka a na něj v 4. – 5. ročníku navazuje Vlastivěda a Přírodověda

Člověk a zdraví

- předmět Tělesná výchova je posílen o 3 disponibilní hodiny

Průřezová témata

- do výuky na 1. stupni jsou zařazeny vybrané tematické okruhy z jednotlivých Průřezových témat a jsou integrovány do výuky (viz příloha)

UČEBNÍ PLÁN PRO 6. - 9. ROČNÍK ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ 2016/ 2017								
Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	2. STUPEŇ						
		ROČNÍK						
		6.	7.	8.	9.	CELKEM	DH	
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	4	5	4	4	17	2	
	ANGLICKÝ JAZYK	3	3	3	3	12	0	
	DALŠÍ CIZÍ JAZYK	0	2	2	2	6		

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	MATEMATIKA	5	5	4	5	19	4	
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	INFORMATIKA	1	1	1	1	4	3	
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	DĚJEPIS	2	2	2	2	12	1	
	VÝCHOVA OBČANSTVÍ	1	1	1	1			
ČLOVĚK A PŘÍRODA	FYZIKA	2	2	2	2	26	5	
	CHEMIE	0	0	2	2			
	PŘÍRODOPIS	2	2	2	1			
	ZEMĚPIS	2	2	1	2			
UMĚNÍ A KULTURA	HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	10	0	
	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	1	2	1			
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	1	0	1	0	10	0	
	TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2			
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	PRACOVNÍ ČINNOSTI	1	1	0	1	3	0	
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	VIZ TABULKA	0	0	1	2	2	2	
CELKEM		29	30	31	32	122	24	
CELKOVÁ POVINNÁ ČASOVÁ DOTACE		122 HODIN /Z TOHO					24	DISPONIBILNÍCH/

Poznámky k učebnímu plánu pro 2. stupeň

V učebním plánu ŠVP jsou dodrženy závazné podmínky RVP ZV:

je dodržena povinná časová dotace na druhém stupni (122 hodin)

je dodržena minimální a maximální týdenní hodinová dotace stanovená pro jednotlivé ročníky

- 6. a 7. ročník 28 – 30 hodin
- 8. a 9. ročník 30 – 32 hodin
- Využití disponibilních hodin je zobrazeno ve výše uvedených tabulkách.

Jazyk a jazyková komunikace

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura je realizován ve všech ročnících, navazuje na obsah výuky 5. ročníku, o časové dotaci jednotlivých složek rozhodne vyučující po dohodě s ředitelem školy
- Anglický jazyk se vyučuje povinně ve všech ročnících v časové dotaci 3 hodin týdně a navazuje na obsah výuky 5. ročníku
- Německý jazyk se vyučuje od 7. ročníku jako druhý cizí jazyk v časové dotaci 2 hodiny týdně

- Při výuce předmětu Anglický jazyk, Německý jazyk se třída ve všech hodinách dělí, pokud je počet žáků roven a vyšší jak 24.

Matematika a její aplikace

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace je realizován ve všech ročnících, navazuje na obsah výuky 5. ročníku. Je posílen o 4 disponibilní hodiny.

Informační a komunikační technologie

- předmět Informatika se vyučuje povinně v 6. ročníku v časové dotaci 1 hodiny týdně, obsah výuky navazuje na výuku 4. a 5. ročníku
- větší dovednosti při práci s PC mohou žáci získat v povinně volitelném předmětu Výpočetní technika, který je zařazován 9. ročníku podle možností školy a zájmu žáků

Člověk a společnost

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a společnost je realizován v předmětech Dějepis a Občanská výchova
- předmět Dějepis se vyučuje ve všech ročnících v časové dotaci 2 hodiny týdně, svým obsahem navazuje na předmět Vlastivěda
- předmět Občanská nauka se vyučuje ve všech ročnících v časové dotaci 1 hodina týdně

Člověk a příroda

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a příroda je realizován v předmětech Fyzika, Chemie, Přírodopis a Zeměpis
- předměty Fyzika, Přírodopis a Zeměpis se vyučují ve všech ročnících
- Chemie se vyučuje od 8. ročníku
-

Umění a kultura

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Umění a kultura je realizován v předmětech Hudební výchova a Výtvarná výchova ve všech ročnících

Člověk a zdraví

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a zdraví je realizován v předmětech Tělesná výchova v časové dotaci 3 (1. -3.ročník) resp. 2 hodiny týdně a Výchova ke zdraví pro školní rok je vyučována pouze v 6. a 8. ročníku v časové dotaci 1 hodina týdně
- Výuka TV probíhá zpravidla v dělených skupinách (chlapců a dívek).
- Pro žáky 3.ročníků organizujeme kurz plavání, pro žáky 7.ročníků LVZ.

Člověk a svět práce

- předmět Pracovní činnosti se vyučuje 6., 7. a 9. ročníku

Povinně volitelné předměty

- rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah vzdělávacích oborů ŠVP
- žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází zejména z personálních podmínek školy a poptávky žáků a jejich zákonných zástupců
- nabídka povinně volitelných předmětů je uvedena v tabulce Volitelné předměty str. 52

Průřezová témata

- do výuky na 2. stupni jsou zařazena všechna průřezová témata
- PT jsou součástí jednotlivých předmětů
- způsob zařazení Průřezových témat je uveden v příloze Průřezová témata

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Volitelné předměty jsou povinně volitelné. Jejich seznam nemusí být konečný, je otevřený a může být měněn. O nabídce a realizaci volitelného předmětu rozhoduje ředitel školy.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY		
PŘEHLED PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017		
Název	8. ročník	9. ročník
Sportovní hry	1	
Přírodovědné praktikum		
Cvičení z M		1
Cvičení z JČ		1
Výpočetní technika	1	
Vaření příprava pokrmů		1
Celkem hodin týdně:	2	3

Nepovinné předměty

Nepovinným předmětům se vyučuje nad rámec celkové týdenní dotace. Jako nepovinný předmět musí být žákům nabídnut předmět **Náboženství**.

- předmět náboženství se vyučuje, pokud se k předmětu v daném školním roce přihlásí alespoň 7 žáků školy
- je nabízen žákům všech ročníků
- vyučování má časovou dotaci 1 hodinu týdně
- je vyučováno podle platných předpisů římskokatolické církve

Zájmové kroužky

Škola nabízí různé typy vzdělávacích zájmových kroužků podle možností školy a zájmu žáků. Nabídka zájmových kroužků je každý rok aktualizována dle zájmu žáků a možností školy.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 *Pedagogičtí pracovníci*

Charakteristika pedagogického sboru

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci. V pedagogickém sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací speciální pedagog. Odborný pedagogicko-psychologický servis zajišťují velmi pracovníci školního poradenského pracoviště ve složení: ředitelka školy, výchovný poradce metodik prevence a školní speciální pedagog.

a) celkové počty a odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů:

Stav dle výkazu P 1-04 K 31. 12. 2016	z toho bez odborné kvalifikace	PŘEPOČTENÉ OSOBY/úvazky/	
	celkem		celkem
Celkový počet zaměstnanců	28,749	1	27,053
-pedagogičtí pracovníci	21	0	20,991
- z toho asistenti pedagoga	3	0	0,917
- z toho vychovatelé ŠD	2	0	1,5
- správní zaměstnanci	5	1	4,625

b) věkové složení pedagogických pracovníků, pedagogičtí pracovníci na MD a RD

věková skupina, důchodci, MD a RD	učitelé		asistenti pedagoga		vychovatelé	
	Celkem	Z toho muži	Celkem	Z toho muži	Celkem	Z toho muži
do 35 let	4	0	1	0	0	0
35 až 50 let	13	3	2	0	2	0
nad 50 let	4	1	0	0	0	0
počet pedagogických pracovníků celkem	21	4	3	0	2	0
průměrný věk pedagogických pracovníků	44,71	44	36,3	0	44,5	0

důchodci celkem	1	0	0	0	0	0
mateřská a rodičovská dovolená	1	0	0	0	0	0

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY, VÝKONY JEDNOTLIVÝCH VYKONÁVANÝCH ČINNOSTÍ

4.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2016/2017

Zápis k povinné školní docházce (PŠD) pro školní rok 2016/2017 se uskutečnil dne 25. 4. 2017.

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo zveřejněno na webových stránkách školy a na vstupních dveřích do budovy školy. Rodičovská veřejnost měla možnost před obdobím zápisu navštívit školu v rámci Dne otevřených dveří v březnu 2017. Při návštěvě školy rodiče obdrželi letáček informující o vzdělávací nabídce školy.

Pro rodiče budoucích žáků I. třídy byla v červnu 2017 uspořádána informativní schůzka, na které byli informováni o cílech a zaměření našeho školního vzdělávacího programu, dle kterého bude realizována výchova a vzdělávání jejich dětí od 4. září a byly jim podány další souhrnné informace o škole.

	Celkem	Z toho dívek
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu poprvé	25	10
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu po odkladu	10	3
Počet žáků, kteří byli převedeni na jinou školu	0	0
Počet žáků s žádostí o odklad	5	1
Počet zapsaných žáků	35	10

4.2. Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy ve školním roce 2016/2017

ročník	1	3	2	4	6	5	7	8	9	celkem
počet žáků	5	2	1	1	5	2	1	3	1	21

4. 3. Přehled o přijetí žáků na střední školy po ukončení školní docházky

typ školy	Počet přijatých žáků	% z ročníku
víceleté gymnázium	6	21
čtyřleté gymnázium	8	18,6
střední odborná škola	19	44,1
střední odborné učiliště	16	37,2
konzervatoř	0	0

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Základní povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2016/2017 celkem 43 žáků, z toho 40 žáků v 9. ročníku a 3 žáci v 8. ročníku. Na víceletá gymnázia odchází 5 žáků z 5. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku.

4. 4. Počty žáků školy

ročník	počet žáků k 30. 9. 2016	z toho dívek	Počet žáků k 30. 6. 2016
1.	38	16	39
2.	36	17	37
3.	31	15	31
4.	33	11	33
5.	28	9	28
6.	25	9	26
7.	43	21	42
8.	37	17	38
9.	39	19	40
CELKEM	310	134	314

Počty žáků ŠD

ŠD	celkem	Z toho chlapci	Z toho dívky
Stav k 31. 10.2016	74	41	33
Stav k 30. 6. 2017	70	39	31

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Vzdělávání žáků probíhalo v souladu s cíly uvedenými v ŠVP s následujícími výsledky:

5.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

1. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
1.	38	37	1	0	0
2.	36	33	3	0	0
3.	31	26	5	0	0
4.	33	20	13	0	0
5.	28	13	13	0	2
Celkem 1. stupeň	166	129	35	0	2
6.	25	9	15	1	0
7.	44	12	24	6	2
8.	37	11	26	0	0
9.	40	13	26	1	0
Celkem 2. stupeň	145	45	91	8	2
Škola celkem	312	174	126	8	4

2. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
1.	39	38	0	1	
2.	38	37	1	0	
3.	31	23	7	1	
4.	32	16	16	0	
5.	28	11	17	0	
Celkem 1. stupeň	168	125	41	2	
6.	26	11	15	0	
7.	42	12	26	4	
8.	38	16	22	0	
9.	40	8	32	0	

Celkem 2. stupeň	145	47	95	4	
Škola celkem	314	171	136	6	

Z celkového počtu 5 žáků, kteří na konci 2. pololetí neprospěli, měli 2 žáci právo konat opravné zkoušky v měsíci srpnu. Po vykonání opravných zkoušek 1 žák prospěl a 1 žák neprospěl.

Nástroje vlastního hodnocení výsledků vzdělávání

Zjišťování kvality výsledků vzdělávání žáků je ve škole věnována patřičná pozornost. K pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků z probraného učiva za určité období jsou využívány vlastní testy jednotlivých vyučujících a ve vyučovacích předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika čtvrtletní písemné práce, které připravují jednotlivé předmětové komise. Pravidelnou součástí autoevaluace je také hospitační činnost vedení školy a kontrola pedagogické dokumentace. Rozbor zjištěných skutečností je pravidelně prováděn na jednání předmětových komisí a na závěrečné pedagogické radě. Závěry z analýzy jsou využívány při tvorbě plánu na příští rok. Externí srovnávací testy ke zjišťování výsledků vzdělávání žáků jsou využívány v 5 a 9. ročníku.

5.2 Celkové hodnocení žáků

Přehled klasifikace chování

Klasifikace	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	% ze všech žáků	Počet žáků	% ze všech žáků
Velmi dobré	311	99,6	305	97,1
Uspokojivé	1	0,4	6	0,9
Neuspokojivé	0	0	3	0

Přehled výchovných opatření – pochval

Druh pochvaly	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Pochvala ředitele školy	2	5	7
Pochvala třídního učitele	29	20	49

Přehled výchovných opatření - napomenutí a důtek

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Napomenutí třídního učitele	1	9	10
Důtka třídního učitele	11	7	18
Důtka ředitele školy	3	0	3

Přehled docházky

třída	Zameškané hodiny celkem	průměr na žáka	počet neomluvených hodin celkem	% neomluvených hodin ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	14268	46,13	12	0,04
2. pololetí	17605	55,89	124	0,39
CELKEM	31873	51,05	136	0,21

➤ **Hodnocení výsledků výchovného působení**

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru a vytvořením funkčního poradenského pracoviště se dařilo nadále vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima.

V dané oblasti využívali žáci, zákonní zástupci a pedagogové poradenské služby výchovné poradkyně, metodičky prevence, ředitelky školy a od 1. 2. 2017 speciálního pedagoga, která zahrnovala zejména tyto oblasti:

Individuální práci s žáky

- jednorázové konzultace- řešeny byly osobní nebo rodinné obtíže, potíže s učením, problémy s chováním

Formy práce:

- podpůrný rozhovor, podpora efektivního učení, příprava na motivační pohovory střední školy

Práci ve třídách

- intervence pro podporu pozitivních vztahů ve třídě (psychohry) ve všech třídách

- sociometrické měření pomocí dotazníků

- řešení problémových situací v třídních kolektivech

- realizace preventivního protidrogového programu

- realizace besedy s právníkem „Trestní odpovědnost mladistvých“

Konzultace s pedagogy

- převažovaly konzultace týkající se žáků s výchovnými a osobními problémy

5.6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

5.6.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0		
zdravotní znevýhodnění	5	- individuální integrace	ano
sociální znevýhodnění	0	-	-

Individuální program integrovaných žáků

V letošním školním roce 2016/2017 bylo v běžných třídách naší školy (k datu 30. 9. 2016) integrováno 5 žáků (3x PAS,2x LMP)

Integrovaní žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Na jejich vypracování se podíleli vyučující, třídní učitelé, výchovný poradce a zákonní zástupci žáků. Plnění plánů vyučující průběžně hodnotili a projednávali se zákonnými zástupci i žáky samotnými. Vyučující využívali při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a při výchovně-vzdělávací práci s integrovanými žáky pravidelných konzultací s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny Břeclav a Speciálně pedagogického centra Brno.

Integrace všech žáků vyžadovala pedagogickou asistenci, kterou zajišťovaly 3 asistentky pedagoga. Asistentky pedagoga a vyučující těchto žáků v průběhu celého školního roku úzce spolupracovali s pracovníky školského poradenského zařízení – Speciálně pedagogického centra Brno. Spolupráce spočívala v konání pravidelných schůzek, realizaci náslechnů ve vyučovacích hodinách a provádění rozborů výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

5.6.2. Péče o zaostávající a problémové žáky ve školním roce 2016/2017

Tato péče byla zabezpečována především následujícími aktivitami:

- pro zaostávající žáky bylo zabezpečeno doučování a individuální péče vyučujících
- škola úzce spolupracovala s PPP Hustopeče, SPC Brno a SPC Břeclav, v oblasti péče o integrované žáky a žáky s SPU
- problémy v chování žáků řešila škola úzkou spoluprací s rodiči a činností výchovné komise

Na základě doporučení PPP, SPC pracovalo ve škol. roce 2016/17 5 žáků podle IVP, 1 žák podle PLPP. Celkem bylo 63 žáků s platným vyšetřením z PPP. Žáků 9. ročníků bylo celkem 13.

Žáci byli posíláni do poradny každé čtvrtletí na základě schválení pedagogickou radou, třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími vyplňovali podklady pro PPP řádně a včas.

5.6.3. Vzdělávání nadaných žáků ve školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 nebyli na škole vzděláváni žádní nadaní žáci dle § 17 Zákona č.561/2004 Sb.,o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

(školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Důvod je skutečnost, že škola neměla v daném školním roce školským poradenským zařízením doporučeného žádného žáka jako mimořádně nadaného.

Škola přesto vytváří podmínky pro rozvoj nadání žáků jinými formami, jako jsou např. projektové aktivity, individuální přístup k nadaným žákům ve vyučovacích hodinách, účast v naukových soutěžích, olympiádách, činnost zájmových kroužků atd.

5.7. Vzdelávání žáků prostřednictvím nepovinných předmětů ve školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 měla škola zařazen v učebním plánu nepovinný předmět Náboženství a Angličtina hrou.

název	Počet žáků
Náboženství	21
Angličtina hrou	26
Celkem	47

5.8. Zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím srovnávacích testů ve školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo následující vzdělávání žáků formou srovnávacích testů:

- květen 2017 – SCIO, srovnávací testování pro žáky 8. ročníků – volba SŠ
- SCIO- národní srovnávací zkoušky 5. a 9.ročník.

5.9. Výsledky vzdělávání žáků prostřednictvím projektů a dalších činností ve školním roce 2015 /2016

Během školního roku 2016/2017 škola zorganizovala pro žáky následující projekty a další činnosti vztahující se ke vzdělávání:

V průběhu celého školního roku:

- e Twinning – dlouhodobý projekt mezinárodní spolupráce prostřednictvím ICT
- Projektové činnosti v potlivých měsících byly součástí měsíčních plánů, j přehled je uveden v kapitole 8.2.

5.10. Výsledky zájmového vzdělávání žáků ve školní družině ve školním roce 2016/2017

2. 9. 2016 byla ve školním roce 2016/2017 zahájena činnost školní družiny.

74 zapsaných žáků bylo rozděleno do tří oddělení k odpolední činnosti a jedno oddělení ranní školní družiny.

Při zájmové činnosti spolupracovaly vychovatelky s třídními učitelkami kmenových tříd a snažily se naplňovat hlavní cíl činnosti - zajímavou a pestrou náplní práce vytvářet pro žáky podnětné, přátelské a bezpečné prostředí. Při zájmové činnosti vychovatelky vycházely z ročního, měsíčního a týdenního plánu. Organizační záležitosti byly projednávány na poradách s vedením školy.

Během školního roku 2016/2017 se ve školní družině uskutečnily následující hlavní akce pro žáky a veřejnost:

Kulturní :

Folklórní kroužek – vystoupení:	Akademie Vánoční besídka
	72 hodin

Vánoční dílna

Vánoční besídka v ŠD

Družinový rej masek se soutěžemi

Družinový skřivánek – pěvecká soutěž

Malovaný chodník

Sportovní :

Dětský sportovní den

Pracovní :

Bramborový týden

Větrníkový den

Vánoční dílna

Velikonoční dílna – kreslení kraslic

Kvízy :

Košík plný otázek

Hádkové odpoledne

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1. Základní údaje o školním poradenském pracovišti

Prevence sociálně patologických jevů byla ve školním roce 2016/2017 zajišťována na škole především prostřednictvím školního metodika prevence a výchovného poradce ve spolupráci s ředitelkou školy.

6.2. Základní údaje o personálním zabezpečení

pracovník	počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věk
výchovný poradce	1	dokončené studium VP dle § 8 Vyhl. č.317/2005 Sb.	VŠ- Čj, OV	50+
školní metodik prevence	1	Kurzy v rámci DVPP	VŠ- D,OV	34

6.3. Činnost výchovného poradce ve školním roce 2016/2017

Výchovný poradce pracoval podle měsíčního plánu, který vycházel z ročního plánu výchovného poradenství a z plánu práce školy. Pravidelně konzultuje a úzce spolupracuje se školním metodikem prevence a ředitelkou školy. Pomáhá při řešení kázeňských a výchovných problémů.

Výchovný poradce dále během školního roku zabezpečoval následující činnosti:

- pravidelná spolupráce s PPP Břeclav, její pobočkou v Hustopečích
- předávání zkušeností a informací ostatním vyučujícím
- spolupráce s TU a ostatními vyučujícími při řešení kázeňských a výchovných problémů a při podpoře talentovaných žáků
- zvýšená pozornost dětem s problémovým vývojem, rizikovým chováním, nedostatečným rodinným zázemím
- konzultace a pomoc rodičům i dětem
- kariérové poradenství
- jiné školní problémy

- viz Zpráva o činnosti VP 2016/2017

6.4. Činnost školního metodika prevence ve školním roce 2016/2017

Školní metodik prevence naplňoval během školního roku úkoly stanovené v dokumentu „Minimální preventivní program“. Dále pracoval v souladu s koncepčními záměry školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Pravidelně spolupracuje s:

- výchovným poradcem
- vedením školy
- třídními učiteli
- okresním metodikem prevence
- střediskem výchovné péče
- policií ČR
- rodiči

ŠMP každoročně vypracovává „Minimální preventivní program“, ve kterém vychází z vyhodnocení z předcházejícího školního roku. Součástí je také zpracovaný dokument „Program proti šikanování“.

Jednotlivá konkrétní témata prevence byla zapracována do jednotlivých vyučovacích předmětů (zejména výchovy k občanství, výchovy ke zdraví) a do programu třídnických hodin realizovaných třídními učiteli. Minimálně 1 x za měsíc proběhla ve třídách třídnická hodina. ŠMP organizuje besedy, konzultace, programy a zajišťuje informační materiály. Podílí se na spoluorganizaci celoškolských akcí- Vánoční zpívání, „Nádražka OPEN“....

V primární prevenci sehrává velmi důležitou roli nabídka programů pro volný čas. Vedle nabídky zájmových kroužků byla v průběhu školního roku pro žáky a někdy i pro rodiče zorganizována řada výjezdů, exkurzí, soutěže a kulturní akce. Výčet některých z nich je uveden v jiných kapitolách této výroční zprávy.

Nejčastěji vyskytující se a řešené problémy v třídních kolektivech:

Pozdní příchody žáků 9. tříd
 Vandalismus – ničení školního majetku
 Zneužití FB účtu
 Konzumace alkoholu na školním záchodě
 Zneužití osobních údajů

Preventivní programy

Peer program (8 hodin) – 7. třídy
 Přednáška MP „Mezi námi děvčaty“ – dívky 6. A
 Adaptační program 6. A
 Klima třídy – b-3 dotazník
 Setkání s právníkem
 Výchovné koncerty ZUŠ
 Hudební koncert

Absolvovaná DVPP: Rizikové chování

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pro školní rok 2016/2017 byl vypracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“), který stanovuje priority s tím, že jejich realizace bude zabezpečována prostřednictvím institucí poskytujících DVPP.

Aktivita jednotlivých pedagogických pracovníků v oblasti DVPP je vedením školy ročně vyhodnocována a zohledněna finančním ohodnocením.

Prioritou DVPP byly oblasti Výzvy 22: Personální podpora ZŠ Hustopeče, Nádražní 4

Plán 2016/2017

TEMATICKÁ OBLAST	POČET OSVĚDČENÍ
1. Jak vést třídnickou hodinu, komunitní kruh	20
2. Hodnocení a sebehodnocení žáků s PO	20
3. Práce s diferenciovanou třídou	20
4. Výběr semináře dle vlastní volby	2x/ osoba/ školní rok
5. Mentoring	4

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali také formou samostudia, a to převážně studiem odborných publikací z oblasti pedagogických věd a odborných pedagogických časopisů. Velmi oblíbeným zdrojem informací se staly pro naše pedagogy pedagogické internetové portály, k čemuž bylo využíváno ICT zázemí školy.

Přehled DVPP 2016/2017 uložen v materiálech ředitelky školy

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACÍ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2016/2017 zabezpečovala škola celou řadu mimoškolních aktivit jak pro žáky, tak pro širokou veřejnost. Tyto aktivity byly prezentovány prostřednictvím webových stránek školy, Hustopečských listů, HTV a na nástěnce u hlavního vchodu školy.

8.1. Zájmové kroužky

Ve školním roce 2016/2017 nabízela škola žákům tyto zájmové aktivity:

Nabídka zájmových kroužků pro školní rok 2016/2017

Zájmové kroužky 2016-2017		
Název	ročník	vedoucí
Výtvarný kroužek	1.st	Lenka Slaná
Sborový kroužek	1.st	Vladimíra Mačková
Dyslektický kroužek	1.st	Jaroslava sedláčková
Vaření	4+5	Jitka Češková
Míčové hry	1+2	Miluše Zálešáková
Miniházená	1.st	Ivana Brabcová
Vaření II	2.st	Eva Siegelová

8.2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy ve školním roce 2016/2017

V průběhu školního roku 2016/2017 žáci absolvovali tyto akce:

září

- Družební setkání- sportovní turnaj
- Historická exkurze Mikulčice
- Divadlo Radost
- Správná škola – exkurze

říjen

- Burčákové slavnosti, průvod
- Logická olympiáda
- Dopravní výchova
- Logická olympiáda
- Úřad práce
- Vystoupení penzion, Projekt 72 hodin
- Školení ČČK
- Exkurze - čistička odpadních vod
- Vida Centrum

listopad

- Beseda s právníkem
- Beseda v knihovně
- Dějepisná olympiáda
- Mobilní planetárium

prosinec

- Divadlo Radost
- Gotika-život rytířů za vlády Lucemburků
- Mikulášská besídka
- Mikulášský turnaj v přehazované

- Písničkový kolotoč
- Hud. vzděl. pořad BLUES, REGGAE, POP A HIP HOP
- Vánoční turnaj v basketbalu
- Planetárium
- Vánoční turnaj ve florbalu
- Vánoční výtvarný maraton
- Vánoční besídka pro MŠ
- Hledáme mladého chemika
- Vánoční besídka pro veřejnost
- Brněnské pověsti (Radnice, Kapucínská hrobka, Petrov)
- Vánoční představení v Nemocnici Hustopeče
- Filmové představení

leden

- Okresní kolo dějepisné olympiády
- Seminář tvůrčího psaní
- Projektový den HOLOCAUST
- Vysvědčení na ledě
- Hustopečská laťka
- Školní závody ve šplhu

únor

- Hustopečské skákání
- Beseda v knihovně
- Muzeum romské kultury
- LVZ České Petrovice v Orlických horách
- Divadlo Radost

březen

- Recitační soutěž
- Návštěva MŠ Strachotín
- Návštěva MŠ Rybičky
- Návštěva MŠ Pastelka
- Návštěva MŠ Starovice
- DoD - Školákem nanečisto
- DOD - pro budoucí 6. ročníky
- Návštěva ZŠ Popice
- Návštěva ZŠ Šakvice
- Návštěva ZŠ Starovičky

duben

- Osvětim, Solné doly Vělička
- Beseda v knihovně
- Anglické divadlo
- Výtvarný maraton
- DEN ZEMĚ
- Dopravní výchova
- Biologická olympiáda

květen

- Beseda v knihovně
- Dopravní výchova
- divadlo Radost
- Plavecké závody 3.tříd
- koncert ZUŠ
- Soutěž O boleradický džbán
- Divadlo Jedničky má papoušek
- Turnaj McDonald Cup

červen

- Sportovní den
- Skokan roku 2017
- Zubní hygiena
- Výlet Zoo Hodonín
- Škola v přírodě
- Škola v přírodě
- Divadelní představení
- Akademie
- Památník písemnictví – Rajhrad
- Exkurze Praha

8.3. Prezentace školy na soutěžích a olympiádách ve školním roce 2016/2017

Škola se zapojila do řady soutěží a olympiád s následujícími úspěchy:

SPORT:***Mc Donald CUP:***

- ✓ okrskové kolo, okresní kolo

✓ ***Coca cola Cup***

okrskové kolo

Prevenar CUP:

- ✓ okrskové kolo ve vybíjené

Hokejbal:

- ✓ okrskové kolo

✓ ***Atletika:***

Hustopečská laťka

Závodu ve skoku vysokém se zúčastnilo 19 závodníků naší školy v různých věkových kategoriích.

Florbal:

✓ okrskové kolo

✓ **Miniházená**

účast v lize základních škol

Šachy:

✓ školní kolo- 20 zúčastněných žáků

✓ okresní kolo- 5. místo

OLYMPIÁDY

✓ Školní kolo a okrsková kola- matematika, český jazyk, přírodopis

Výtvarné soutěže

✓ Výtvarný maraton

Recitační soutěže

✓ Okresní kolo, postup do krajského kola

Dopravní soutěž

✓ Okrskové ,okresní a krajské kolo

**9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ
ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2016/2017 byla uskutečněna kontrolní činnost ČŠI ve dnech 8. 2 .2017-10. 2.2017.

Předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání uskutečňovaných základní školou, školní družino, naplňování ŠVP a jejich soulad s právními předpisy.

Výsledky šetření (kompletní inspekční zpráva) je zveřejněna na webových stránkách školy.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výsledky hospodaření hodnotí škola vždy za kalendářní rok.

10.1. Výsledky hospodaření školy v kalendářním roce 2016 (uzavřený rok)

Dotace ze státního rozpočtu a její vyúčtování za rok 2016

v Kč na dvě desetinná místa					
Účelo vý znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2016	Čerpáno k 31.12.2016	Vráceno v průběhu roku	Vratka při finančním vypořádání
a	b	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
33052	A.1. Neinvestiční dotace celkem	12 326 849,00	12 326 848,82	0,00	0,18
	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	334 849,00	334 848,82	0,00	0,18
	v tom: platy	247 121,00	247 121,00		0,00
	odvody	84 021,00	84 021,00		0,00
	FKSP	3 707,00	3 706,82		0,18
33353	Přímé výdaje na vzdělávání	11 992 000,00	11 992 000,00	0,00	0,00
	v tom: platy	8 516 000,00	8 516 000,00		0,00
	OON	103 000,00	103 000,00		0,00
	orientační ukazatele (odvody, FKSP, ONIV)	3 373 000,00	3 373 000,00		0,00

v Kč	
Náhrady vyplacené v roce 2016 za prvních 14 dnů pracovní neschopnosti.	7295

Dotace zřizovatele a její zúčtování za rok 2016

Ukazatel rozpočtu zřizovatele	Poskytnuto k 31. 12. 2016	Čerpáno k 31. 12. 2016
Provozní dotace	2 313 026	2 425 231
Energie		699 442
-v tom:		
-elektřina		129 354
-plyn		460 443
-voda		109 645
Spotřeba materiálu-kancelář. potřeby, údržba, čisticí prostředky...		357 362
Opravy a udržování-budova		252 649
Služby /poštovné, telefony,internet,svoz,aktualizace PC programů,servis,opravy PC, plav.výcvik, malování, revize.../		204 810
Odpisy majetku		345 696
OPP, vzdělávání zaměstnanců		0
Pojistné budovy a rizik		42 929
Náklady na pořízení DrDHM/ majetek/		513 316
Sponzorské dary		0

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ HLAVNÍ ČINNOSTI: -112 205

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI: 137 603

ZISK /PŘEVEDENO DO REZERVNÍHO FONDU/: 25 398

V KALENDÁRNÍM ROCE 2016 HOSPODAŘILA ŠKOLA SE ZTRÁTOU 112 205 KČ OPROTI PŘIDĚLENÉ PROVOZNÍ DOTACI OD ZŘIZOVATELE MĚSTA HUSTOPEČE. TATO ČÁSTKA BYLA POKRYTA VÝNOSEM Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI.

11. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2016/2017 jsme realizovali výuku dle našeho školního vzdělávacího programu.

Zahájili jsme realizaci projektu „Personální podpora ZŠ Hustopeče, Nádražní 4“, dotace ve výši téměř 900 000 Kč bude využita pro projektové aktivity.

Projekt eTwiningu- „Jsme Slované“ obdržel jazykovou cenu s dotací téměř 180 000 Kč.

Do základních hodnot vize naší školy patří i hodnota zdraví a vytváření bezpečného školního prostředí, a proto jsme na tato témata realizovali i v tomto školním roce celou řadu zajímavých mimo vyučovacích aktivit pro žáky školy i rodiče.

Školní rok 2016/2017 můžeme chápat jako další z úspěšných roků na cestě ke zlepšování kvality vzdělávání žáků naší základní školy.

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou a odpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

podpis a razítko ředitele školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla projednána:

- 10. 10. 2017: projednáno v pedagogické radě pedagogických pracovníků
- 12. 10. 2016: schváleno ve školské radě
- 10. 10. 2016: projednáno na poradě provozních pracovníků